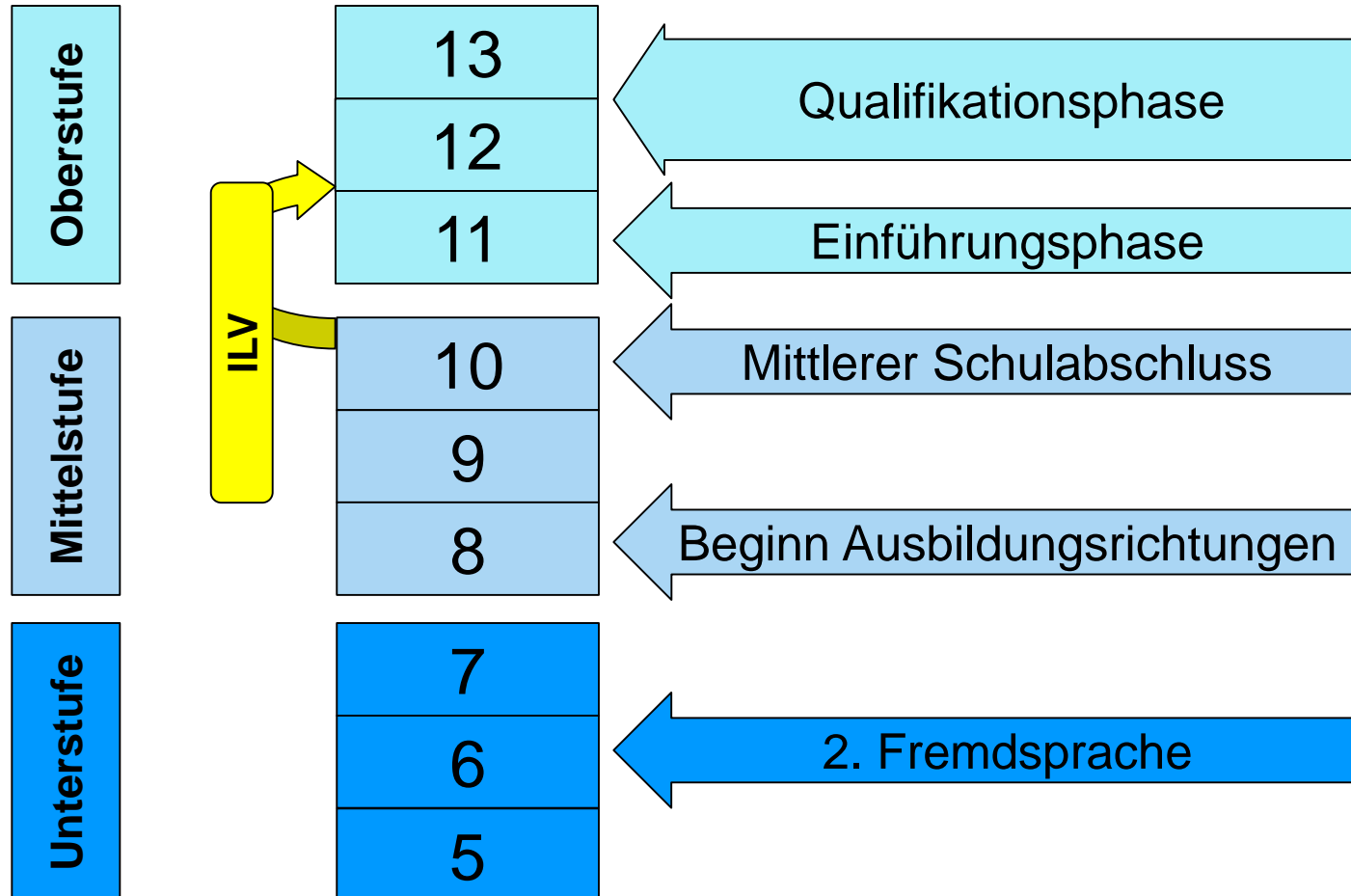




INDIVIDUELLE LERNZEITVERKÜRZUNG

Informationen für Eltern
und SchülerInnen

Aufbau des neunjährigen bayerischen Gymnasiums



ZENTRALE MERKMALE DES KONZEPTS

Die Individuelle Lernzeitverkürzung ist ein ansprechender Weg zum Abitur nach 8 Jahren durch

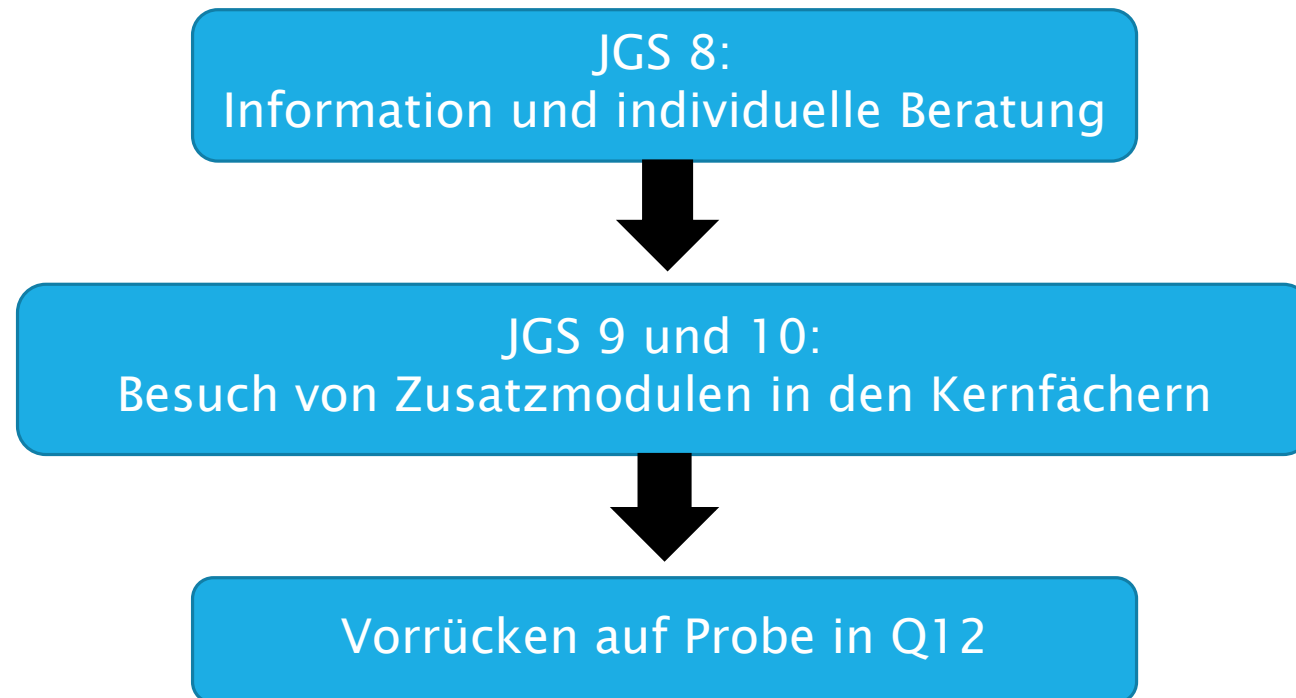
- gezielte Vorbereitung auf die gymnasiale Oberstufe (Q12 und 13)
- strukturiertes Begleitangebot durch Zusatzmodule in den Kernfächern
- individuelle Förderung
- pädagogische Betreuung
- Vermeidung übergroßer Zusatzbelastungen

ZIELGRUPPE

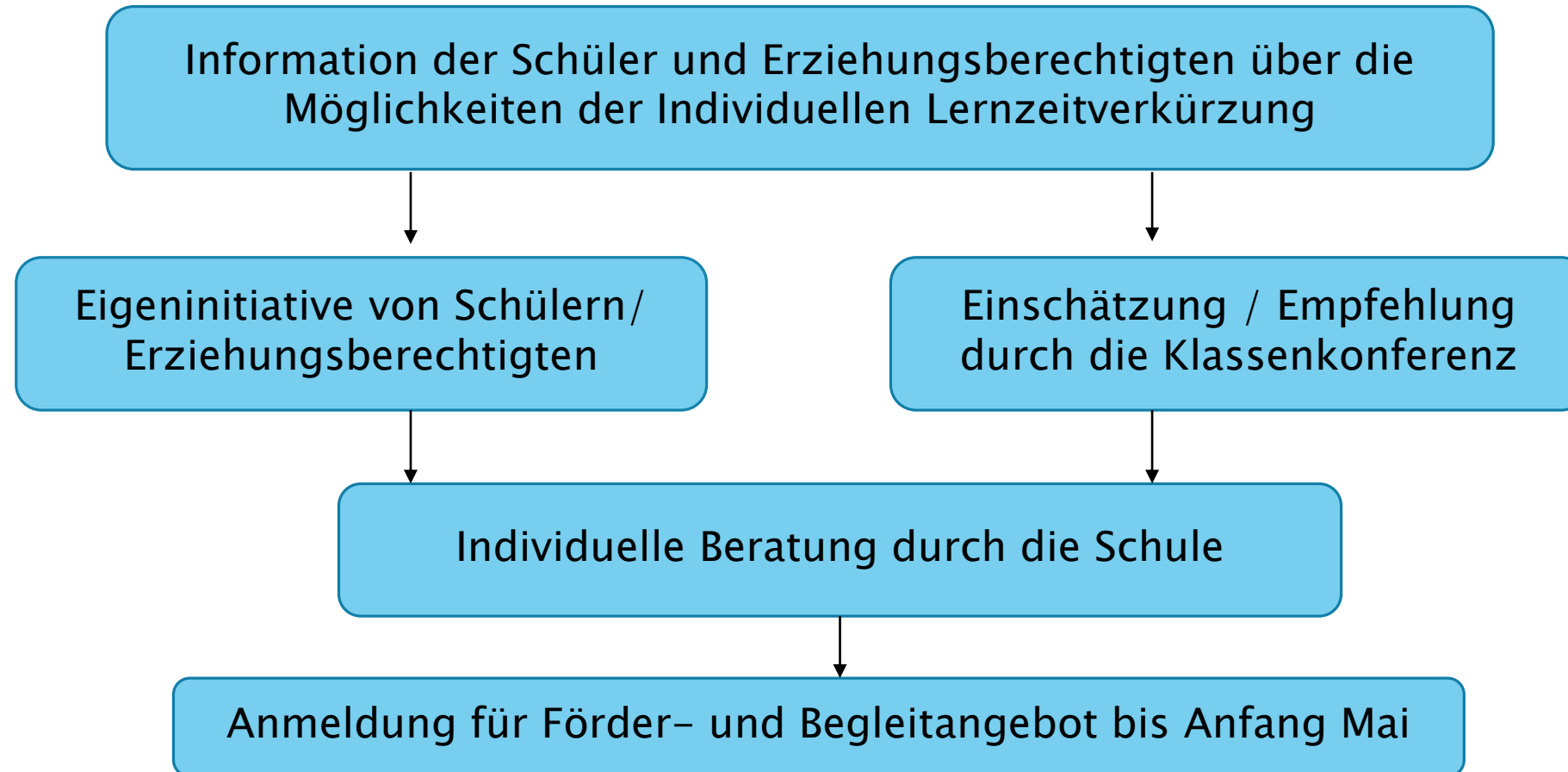
SchülerInnen, die

- ❖ leistungsfähig und anstrengungsbereit sind
- ❖ sich durch eine positive Lern- und Arbeitshaltung auszeichnen
- ❖ selbständig und eigenverantwortlich arbeiten können
- ❖ die ihre Schulzeit verkürzen wollen
- ❖ oder die für die JGS 11 ein Auslandsschuljahr planen.

STRUKTUR DES FÖRDER- UND BEGLEITANGEBOTS



JGS 8: INFORMATION UND BERATUNG



JGS 9 UND 10: MODULPHASE

- Vermittlung von zentralen Inhalten und Kompetenzen für den Start in die Q12
- Vertiefung und Erweiterung grundlegender Arbeitstechniken und Fertigkeiten aus den JGS 9 und 10
- keine lückenlose Auseinandersetzung mit dem Stoff der JGS 11
- regelmäßige und aktive Teilnahme der SchülerInnen

MODULPHASE

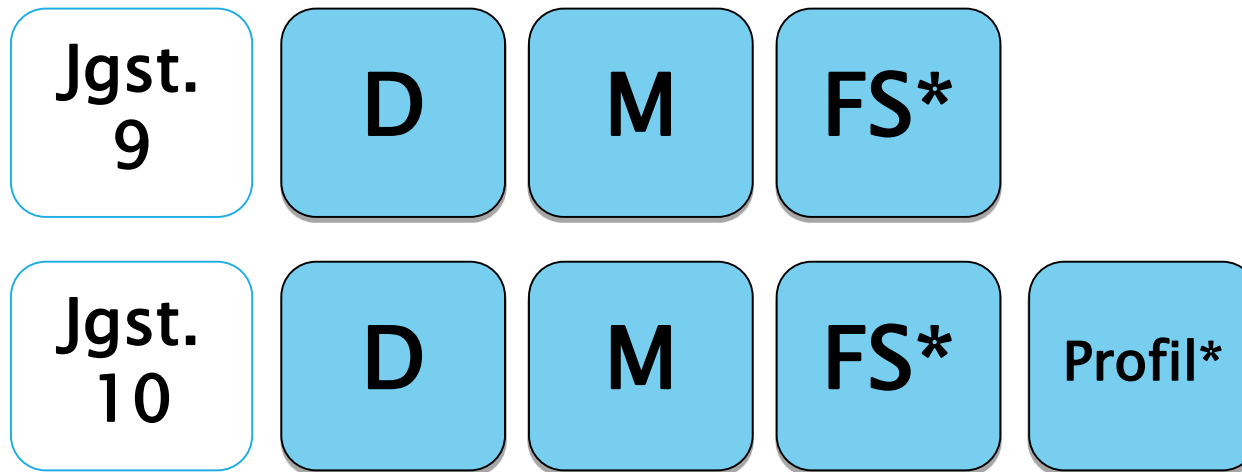
Seminar
(2-stündig in der Schule)

- ❖ fachlicher Input
- ❖ Besprechung der Schülerbeiträge
- ❖ wöchentlicher Wechsel der Fächer

Studierzeit
(zw. den Seminaren zu Hause)

- ❖ selbständige Auseinandersetzung mit den gestellten Themen
- ❖ Lernaufgaben / mebis
- ❖ Lerncoaching durch den Modulleiter

BETEILIGTE FÄCHER



**Festlegung durch die Schule*

UMSETZUNGSBEISPIEL JGST. 9 (ROLLIERENDES SYSTEM):

	Deutsch	Mathematik	Fremdsprache
Woche 1	<i>Seminar</i>		
Woche 2	<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 3		<i>Studierzeit</i>	<i>Seminar</i>
Woche 4	<i>Seminar</i>		<i>Studierzeit</i>
Woche 5	<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar</i>	
Woche 6 ...		<i>Studierzeit ...</i>	<i>Seminar ...</i>

AUSGESTALTUNG DER ZUSATZMODULE : JGST. 9

Erwerb und Vertiefung zentraler
Kompetenzen und Arbeitstechniken
(auch fächerübergreifend)

Methoden-
kompetenz

Strategien zur
Lösung
komplexer
Probleme

Selbst-
kompetenz
(z. B.
Lerntechniken)

D: Schreib-
training

E, F: Sprach-
mittlung

L:
ÜS-Training,
Lexikon-
arbeit

M:
Beweisen,
logisches
Argumentieren

M:
Analyse-
fähigkeit

AUSGESTALTUNG DER ZUSATZMODULE: JGST. 10

Inhaltliche, fachspezifische
Vorbereitung auf Q 12

Fachliche
Orientierung
am LP Jgst. 11

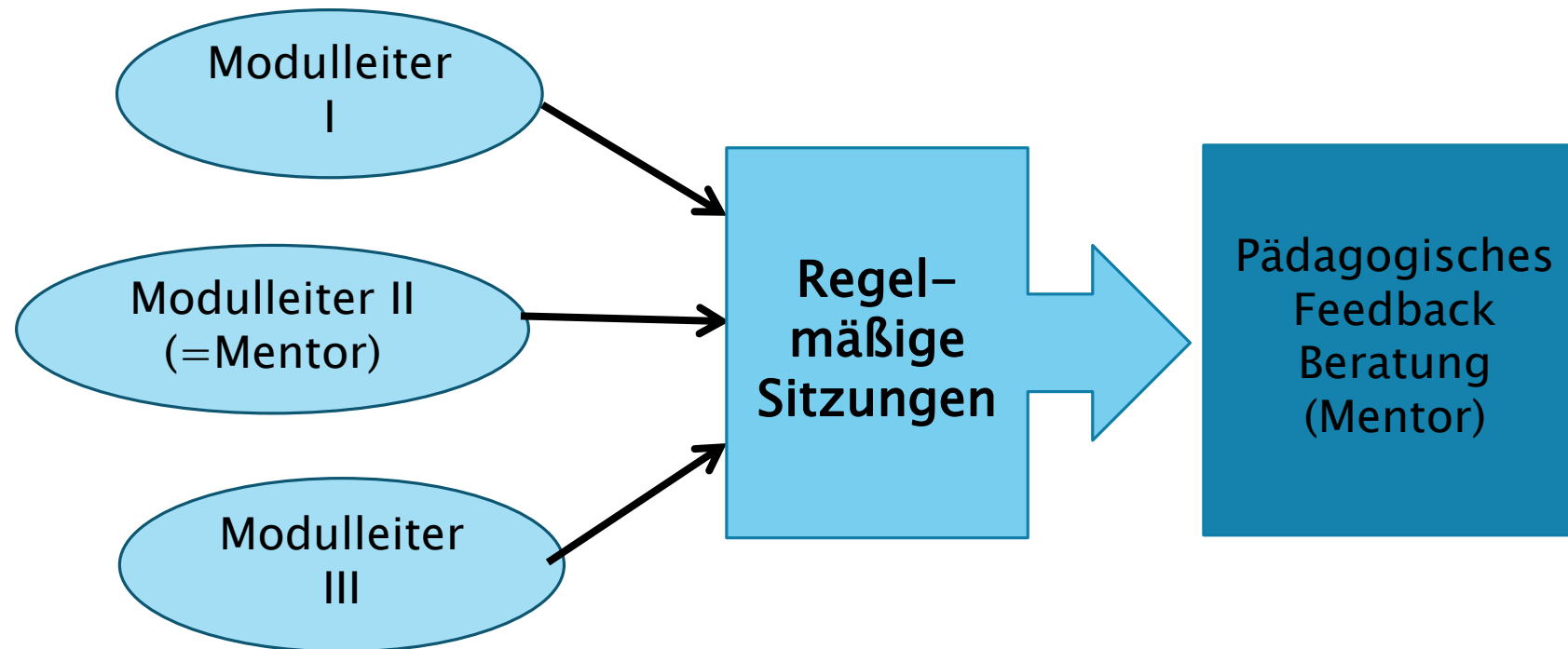
Fokus auf für
Q12 zentrale
Inhalte /
Kompetenzen

im Einzelfall
Vorverlagerung
von Inhalten /
Kompetenzen
aus Jgst. 11

PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG

- regelmäßiges **pädagogisches Feedback** über **individuelle Entwicklung und Leistungsfortschritt** in der Modulphase
- **Mentor** als **fachunabhängiger Ansprechpartner** und **individueller Begleiter**

PÄDAGOGISCHE BEGLEITUNG



ENDE DER JGST. 10:

Nochmalige intensive Beratung:

- Lernzeitverkürzung nach Leistung / Entwicklung empfehlenswert?
- Lernzeitverkürzung weiterhin gewünscht?

→ **Entscheidung über Lernzeitverkürzung bei Schülern / Eltern**
(regelmäßige und aktive Teilnahme an den Modulen vorausgesetzt)

SONDERSITUATION ERSTER JAHRGANG

Abiturjahrgang 2025

- nach momentanen Planungen Qualifikationsphase und Abitur nach Rahmenbedingungen des G8
- Bildung einer Klasse an einer Würzburger Schule, zusammen mit den Schüler aus den Einführungsklassen, der MittelstufePlus und den Wiederholern
- Erarbeitung eines Konzept zum Besuch der Qualifikationsphase für diese SchülerInnen durch KM

ZUM NACHLESEN

– Flyer zum download unter

www.bestellen.bayern.de (Stichwort: Individuelle Lernzeitverkürzung)

– auf der Seite des KM

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/7057/die-individuelle-lernzeitverkuerzung-am-bayerischen-gymnasium.html>

